

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali
21 Novembre 2023

Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità
Dati al 30/09/2023

Si precisa che il Corso di Laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità è stato attivato nell'a.a. 2021/2022. Pertanto, non sono disponibili numerosi indicatori e spesso non è possibile comparare gli indicatori presenti con quelli dell'a.a. precedente.

iC00a/iC00d Gli avvisi di carriera al primo anno 2022 sono 20, in diminuzione rispetto al 2021 (32). Complessivamente gli studenti iscritti ammontano a 46 nel 2022.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2021 è pari al 67,7%, superiore rispetto alla media di Ateneo (55,8%) e alla media area geografica atenei non telematici (56,2%) e di poco inferiore rispetto alla media atenei non telematici (68%).

iC04 La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo si è ridotta nel 2022 di poco meno di 4 punti percentuali passando dal 18,8% nel 2021 al 15,00% nel 2022.

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti nel 2022, con un dato pari a 2,5, ha subito una lieve variazione rispetto al 2021 (3,4) e risulta inferiore rispetto a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo 6,8, media area geografica Atenei non telematici 7,2, media di Atenei non telematici 10,3).

iC08 Nel 2022, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è stata pari al 100% mostrando un miglioramento rispetto l'anno precedente (83,7%) e risultando superiore rispetto a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo 85,7%, media area geografica Atenei non telematici 92,6%, media di Atenei non telematici 91,9%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati disponibili relativi all'internazionalizzazione si evidenziano dati migliorabili.

iC10 La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari allo 0,‰, valore inferiore rispetto a quelli di Ateneo (13,2‰), degli Atenei non telematici (47,9‰) e di area geografica (25,7‰).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori disponibili della didattica si evidenzia quanto segue:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 78,5%, dato superiore alla media geografica Atenei non telematici (63,7%), alla media di Ateneo (69,8%) e di poco inferiore alla media degli Atenei non telematici (78,9%).

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari nel 2021 al 100%, dato superiore rispetto a tutte le altre medie comparative.

IC16/iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU si attesta nel 2021 all'83,3%. Tale indicatore è superiore alla media area geografica Atenei non telematici (51,6%), alla media degli Atenei non telematici (69,7%) ed alla

media di Ateneo (60,8%). Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, nel 2021, l'indicatore, pari al 83,3%, è superiore a tutte le altre medie comparative.

iC19 Rispetto al 2021, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostrano un lieve decremento passando dal 50% al 46,5% e rimanendo inferiore a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo 55,9%, media area geografica Atenei non telematici 68,5%, media di Atenei non telematici 60,8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari nel 2021 al 100%, superiore rispetto a tutte le medie considerate (Ateneo: 92,4%, area geografica Atenei non telematici: 92,2%, Atenei non telematici: 95,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), nel 2022, è pari a 8,6 inferiore rispetto all'anno precedente (10,6) e a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo: 17,5, media dell'area geografica Atenei non telematici: 19,1, media degli Atenei non telematici; 24,1).

iC28 Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), nel 2022, è pari a 6,8 inferiore rispetto all'anno precedente (10,6) e a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo: 15,8, media dell'area geografica Atenei non telematici: 14,4, e media degli Atenei non telematici: 16,8).

COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/22

In merito all'opinione espressa dagli studenti, non è possibile fare confronti con periodi precedenti perché il corso di laurea magistrale è stato attivato nell'a.a. 2021/2022 e non sono stati raccolti dati nell'a.a. 2020/2021.

Di seguito si riportano i risultati relativi ai questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti per l'anno 2021/2022.

Dai questionari di valutazione della didattica del CdS Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità si evince che i dodici quesiti oggetto di indagine presentano un esito di soddisfazione apprezzabile, raggiungendo nel complesso una media del 83,97%.

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per l'85,8%. Il carico di studio dell'insegnamento è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati per l'80,5% dei rispondenti.

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è stato ritenuto adeguato allo studio della materia con un dato dell'84,2%.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per l'82,5% degli studenti. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati dai docenti per il 78,2% degli studenti.

Il docente ha saputo stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina con un dato pari all'82,8% e ha saputo esporre gli argomenti in modo chiaro per il 81,9% dei rispondenti. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono risultate utili all'apprendimento della materia per il 86,1% e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio con un valore dell'83,2%.

Lo studente è risultato interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento con un valore pari a 92,3%. Il docente è risultato reperibile per chiarimenti e spiegazioni per l'86,9%.

La costante attività di monitoraggio permetterà di migliorare tutti gli aspetti oggetto di valutazione.